

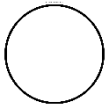
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Dimensión Cognitiva	Asignatura:	Cognitiva	
Periodo:	II	Grado:	Maternal	
Fecha inicio:	Marzo 31	Fecha final:	Junio 15	
Docente:	Manuela Torres Gil			Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Triangulo	Reconocer el color naranja: mostrar video como se crea el color naranja. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExg1jM4		Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras	Clasificación de objetos color colores primarios	Argumentativa Separa y diferencia los colores secundarios.
	Circulo			Juguetes Hojas de block Vinilos	Clasificación de objetos su figura geométrica.	
	Cuadrado	Reconocer el círculo: Identificar en el entorno el círculo. Ver video. https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I .		Colchonetas (gimnasio) Pelotas USB (Música) Crayolas		Idéntica y relaciona las figuras geométricas (cuadrado, círculo, triangulo)
	Color verde	Buscar en el material de fichas de madera de la Institución, el círculo y clasificarlos.		Cuentos Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes		
	Color naranja	Color Naranja: Colorear ficha de zanahoria, se dibujara en el cuaderno. Y decora con Mireya naranja o pedazos de fommy. Se hace la muestra de cómo se crea el color Naranja: amarillo + rojo = Naranja		Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas USB (Música) Crayolas Cuentos Grabadora		
Semana 2	Color morado	Círculo: Colorear y decorar el circulo que se dibujara en el cuaderno. (decorar : rasgo papel globo color naranja y pego dentro del circulo) Se entrega manualidad del círculo.				Propositivo Construye las figuras geométricas asociándolas con la forma que tiene los objetos a su alrededor.
		Color verde. Se buscan objetos de color verde y luego se clasifica tapas de color verde. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiICFS0 Se realizará una salida de campo donde la idea que salgamos del aula de clase y nos				Interpretativa Compara las figuras geométricas con los objetos de su entorno. Identifica la diferencia entre los colores primarios de los secundarios.

		desplacemos por toda el área de preescolar y la Zona de los baños buscando objetos, arboles, flores de color verde. Se recordara por medio de imagines el color verde y luego pasaremos a explicar que este color nace de dos clores primarios como los son el azul y el amarillo, la actividad será la siguiente: en el cuaderno de Tareas se realizarán 3 círculos y cada uno se le pondrá un poco de vinilo amarillo, azul y en el ultimo se agregan los dos la idea es que el niño unifique los colores con el dedo índice. amarillo + Azul = verde Triangulo: Se conocerá la figura geométrica el triángulo. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SUJKMDg Luego se buscara en el entorno objetos que tengan forma del triángulo. _Colorear el triángulo en un pliego de papel bon. Luego se entrega material didáctico de figuras geométricas, cada niño deberá buscar el triángulo y círculo. Se realiza el triángulo con palos de paleta el triángulo. Luego se entrega material didáctico de figuras geométricas, cada niño deberá buscar el triángulo				
Semana 3		Se realizara repaso de los colores primarios. Búsqueda de objetos en el entorno y se escucharan canciones sobre los colores primarios.				

		https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI&t=125s				
Semana 4		Se mostrara video de color morado https://www.youtube.com/watch?v=giytZzOyvXM https://www.youtube.com/watch?v=vKFGm3yJhdU Cuadrado: Se mostrará imágenes de la figura geométrica el cuadrado. Como segundo momento todos buscaremos en nuestro entorno objetos con la figura geométrica el cuadrado. Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.				
Semana 5		Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.				

		Se entrega material para realizar clasificación (Tapas de gaseosa)				
Semana 6		Se dibujara el cuadrado en un pliego de papel bon y se colorara, utilizando los colores secundarios. Morado: Se dibujará una berenjena y se coloreara de color morado, luego le pedirá a cada estudiante que busque objetos de color morado. Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas. Se mostrara videos de los colores secundarios.				
Semana 7		Se realizara un arcoíris donde se repasará los colores primarios y secundarios. Técnica Dactilopintura.				
Semana 8		EVALUACIONES DE PERIODO				
Semana 9		Juego de paletas de colores: A cada niño se les entregara 3 paletas y ellos las deben pintar con vinilos de diferentes colores utilizando los primarios y secundarios, las podrán decorar con figuras geométricas. Esta actividad se realizara en dos momentos, es decir dos días.				
Semana 10		Juego de las figuras geométricas: Realizaremos en el piso figuras geométricas				

		y los niños deben saltar sobre la figura geométrica que la maestra indique.				
--	--	---	--	--	--	--

CRITERIOS VALORATIVOS										
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.										
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES										
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.										
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09
---------------------------------------	--	--	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------	---	--	--	--------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	-----	---

.